



Les nouvelles ÉDUCATIVES DU PARC



Illustration éléphant de pierre • © Émilie Vanvoisem



Retour sur les projets déployés dans les écoles, collèges et lycées du Parc sur l'année scolaire 2025- 2026, avec le soutien financier de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse. Ces projets ont permis de toucher plus de 700 élèves du territoire, du CE1 à la terminale ! Nous vous proposons de revenir sur ces temps forts et de découvrir les membres du réseau éducation qui, tout au long de l'année, interviennent dans nos classes pour sensibiliser et éduquer les élèves aux enjeux de l'eau et des zones humides.

Chers professeurs, les candidatures pour les nouveaux projets sont ouvertes jusqu'au dimanche 30 septembre 2026 !



La Sainte-Baume à la loupe vol.2 – La cart'EAU du Parc

Ce nouveau livret scolaire sera disponible gratuitement en octobre, sur simple demande, pour l'ensemble des enseignants des communes du Parc. Il permet de faire le point sur ces sujets d'actualité qui nous concernent toutes et tous en lien avec les enjeux de l'eau : les sécheresses, les inondations, la qualité de l'eau, le déclin de la biodiversité, le changement climatique et les solutions qui existent pour en atténuer les effets et s'y adapter au mieux, tout en améliorant notre qualité de vie.

Cet outil scolaire a été pensé pour les élèves de cycles 3 et 4 mais les professeurs des autres cycles peuvent également en faire la demande s'ils en font une exploitation pédagogique.



Retour sur les projets 2025 - 2026

Le risque sécheresse et sa gestion : comprendre l'importance des économies d'eau et la limitation de ses usages



© GreenConcept

À travers des ateliers pédagogiques et des mises en situation, les élèves encadrés par les médiateurs de Green Concept, relient le cycle de l'eau en milieu karstique aux réalités locales : captages, prélèvements agricoles, alimentation en eau potable et niveaux d'alerte sécheresse. Objectif : comprendre comment est décrété le risque la sécheresse sur leur commune et adopter des gestes concrets d'économie d'eau durant ces périodes.

Ce projet scolaire touche 4 classes du territoire du Parc naturel régional de la Sainte-Baume des communes de **Belgentier & Saint-Maximin-la-Sainte-Baume**.

Le mot de l'animatrice :

« - Mais maîtresse, il pleut tout le temps... pourquoi on parle de sécheresse ?

- Cette question d'élève nous a permis d'expliquer que la pluie visible ne suffit pas toujours à recharger les nappes souterraines, c'est surtout les pluies d'hiver qui participent à leur rechargement, alors que les pluies d'automne et de printemps sont en grande partie captées par la végétation.

- S'il manque d'eau, on n'a qu'à prendre l'eau de mer !

- Une remarque pleine de logique... qui nous a permis d'aborder le coût énergétique du dessalement et de comprendre pourquoi préserver la ressource locale reste essentiel pour notre territoire. »

Anne-Pauline Chignac, médiateur Green Concept Environnement

Comprendre, préserver & restaurer les ripisylves : un atout majeur pour les cours d'eau en contexte de changement climatique



© CPIE Atelier bleu

Au travers de séances ludiques et de sorties de terrain, les élèves ont pu acquérir des connaissances sur la faune et la flore qui peuplent les abords de nos cours d'eau et ainsi mieux appréhender les enjeux de préservation qui y sont liés.

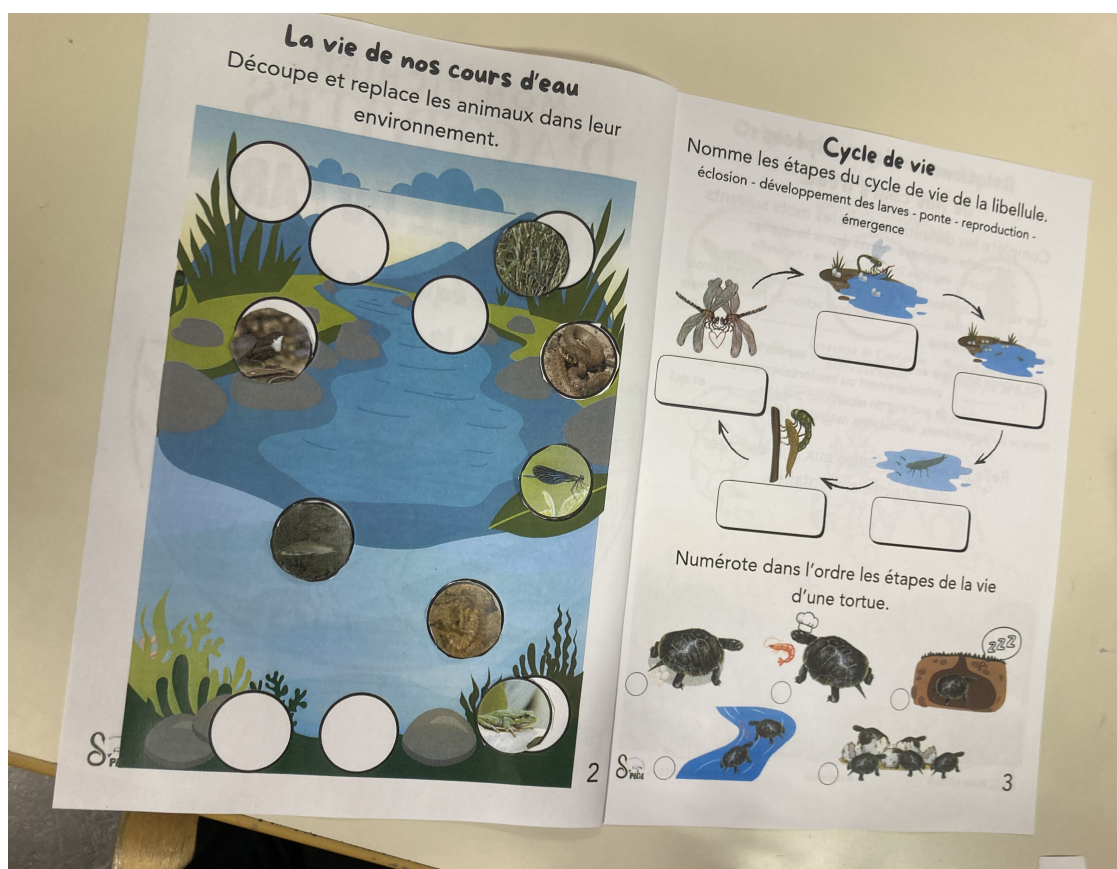
Ce projet scolaire cible 4 classes du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur les communes de **Saint-Zacharie, Pourrières, Cuges-les-Pins & Roquefort-la-Bédoule**.

Le mot de l'animatrice :

« C'était un grand plaisir de pouvoir accompagner les élèves dans la découverte de leur biodiversité. Au travers de jeux de théâtres, de contes, d'observations des espèces, d'écoute de la nature... Je les ai vu développer une réelle connexion avec leur environnement et s'émerveiller de l'équilibre presque magique de la faune et de la flore qui entourent la rivière, mission accomplie ! »

Léa Brun Delaur, éducatrice nature, Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale

Le fragile équilibre de la vie de l'écosystème rivière, l'exemple des espèces exotiques envahissantes



© S'PECE

À la rencontre des habitants de la rivière ! Des salles de classes aux berges de nos rivières, les élèves du territoire ont découvert la biodiversité aquatique et ses nombreux enjeux. Comment savoir si une rivière est en bonne santé ? En observant les espèces bioindicatrices présentes dans l'eau, les élèves ont découvert la richesse des milieux d'eau douce, mais aussi leur fragilité face à de nombreuses menaces, comme la présence d'espèces exotiques envahissantes (écrevisse signal, tortue de Floride, ragondin...).

Ce projet scolaire cible 4 classes du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur les communes **Mazaugues, Saint-Maximin-la-Sainte-Baume et Auriol**.

Le mot des animateurs :

« Lors de notre sortie au Lac de la Taurelle, le long de l'Huveaune, avec la classe d'Auriol, nous avons pu observer de nombreuses espèces aquatiques avec les élèves : larve de trichoptères, gammarès, têtards, larves d'éphémères, grenouilles rieuses mais aussi une tortue de Floride. Cette tortue nous a permis de mettre en évidence les problèmes liés aux espèces exotiques envahissantes sur le territoire. Cette journée rando/découverte de la faune aquatique a été véritable succès. »

Louison Beck, animateur nature, Association S'PECE

« Pendant notre sortie avec les classes de Mazaugues au Gus bleu, les élèves ont participé à un jeu de capture des petites bêtes aquatiques pour réaliser un inventaire et apprendre à les identifier grâce à des clés de détermination. Ils ont tous beaucoup aimé cette activité. »

Lucie Millotte & Clémence Jillicot, animatrices nature, Association S'PECE

La vulnérabilité des masses d'eau souterraines : enjeux locaux de préservation de l'eau potable



© SpeleH2O

Comprendre la vulnérabilité des masses d'eau souterraines par la découverte du monde karstique de la Sainte-Baume. Les cavités souterraines révèlent la fragilité des ressources en eau, illustrant l'importance de leur préservation et la nécessité de comprendre le cheminement de l'eau jusqu'à nos robinets.

Ce projet scolaire cible 4 classes du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur les communes de **Méounes-lès-Montrieux, Auriol & Le Beausset**.

Le mot de l'animateur :

« Un projet très enrichissant ! Les ateliers scientifiques en classe en amont et en aval ont captivé les élèves. La sortie spéléo, comme toujours, fait son effet : c'est l'aventure. Ce voyage dans la terre assure son double rôle ; la visite souterraine vient conforter les acquis pédagogiques tout en permettant une aventure ludique et passionnante. Explorer le monde souterrain est une expérience magique pour les élèves, une aventure sportive et scientifique inoubliable. »
Thierry Lamarque, spéléologue, association SPÉLÉ-H2O

La diversité des zones humides du Parc, quels rôles pour la biodiversité ?



© PSM

Identification des différentes zones humides du territoire du Parc de la Sainte-Baume, des prairies humides aux étangs, en passant par les ripisylves, observons la biodiversité qu'elles abritent. Trois séances d'immersion avec des expériences scientifiques pour comprendre le fonctionnement des zones humides et leurs spécificités. Une bâche représentant les différentes zones humides du territoire a été conçue en partenariat avec le Parc de la Sainte-Baume et l'association Planète Sciences Méditerranée pour sensibiliser les élèves à la grande variété de zones humides présentes sur le territoire. Nous nous sommes déplacés dans le parc de Saint-Pons à Gémenos afin de découvrir ce vallon de la source à la rivière, la ripisylve et sa faune exceptionnelle. Nous avons terminé le projet en abordant les services écosystémiques des zones humides afin de comprendre l'importance de leur protection.

Ce projet scolaire cible 4 classes du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur la commune de **Gémenos**.

Le mot de l'animateur :

« Les élèves ont pu identifier les larves de libellules et autres macro-invertébrés dans le cours d'eau et selon l'échelle des organismes polluosensibles, le Fauge, affluent de l'Huveaune, a une qualité d'eau exceptionnelle ! »

Fanny Huguet, médiatrice scientifique pour Planète Sciences Méditerranée.

Les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, enjeux qualitatifs et quantitatifs de la ressource en eau



© Marjorie Ughetto

Dès la mi-janvier, les élèves étaient bien dans leurs bottes pour découvrir les productions locales et les liens entre agriculture, sol et eau. C'est d'ailleurs sous la pluie qu'ils ont été accueillis par Guylaine DIESNIS, agricultrice à Tourves au Jardin-Forêt des Étangs. Dans un second temps, ils sont partis à la recherche d'aménagements vertueux pour la préservation de la ressource en eau, comme les ouvrages d'hydrologie régénérative, en compagnie de Marjorie Ughetto, guide naturaliste. Ils ont également pu découvrir des pratiques culturelles qui produisent et préservent la ressource en eau et observer la biodiversité associée.

Ce projet scolaire concerne 4 classes de collèges et lycées du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur les communes de **Brignoles, Garéoult et de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume**.

Le mot de l'animatrice :

« Ils ont creusé, semé, enquêté, observé, attrapé même dans la boue, alors bravo aux éco-délégués et à leur professeur Mme Miglietti qui sait aussi les motiver ! »

Marjorie Ughetto, www.marjorieautresregards.com

Comment s'organise la gestion de la ressource en eau : jeu de rôle – vers une gestion intégrée et concertée



© MRE

Comment partager une ressource limitée entre tous les usagers ? Un jeu de rôle pour expérimenter la gestion de l'eau à l'échelle du territoire. À travers un jeu collaboratif, les élèves incarnent les acteurs du territoire, découvrent les différents usages de l'eau, expérimentent les conflits d'usage et imaginent collectivement des solutions face aux défis du changement climatique.

Ce projet scolaire cible les classes de collèges et lycées du territoire du Parc de la Sainte-Baume sur les communes de **Saint-Maximin-la-Sainte-Baume, Brignoles & Le Castellet**.

Le mot de l'animatrice :

« En se mettant à la place des différents usagers, les élèves comprennent rapidement qu'aucune solution durable ne peut être trouvée sans dialogue et concertation. Ils réalisent vite que gérer l'eau ne consiste pas seulement à répondre aux besoins des usagers : il faut aussi prendre en compte la biodiversité aquatique et laisser suffisamment d'eau dans les rivières pour maintenir les milieux aquatiques en bon état. »

Marion

Arnaud, Responsable du pôle médiation scientifique, Maison régionale de l'Eau

Votre contact Éducation :
Benoît MILAN – Chargé de mission Éducation au territoire & Interprétation des patrimoines
benoit.milan@pnr-saintebaume.fr
 06 02 15 81 80

Cliquer pour accéder à l'Espace Education du Parc

Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}

Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit à

la newsletter du Parc naturel régional de la Sainte-Baume.

Vous disposez de droits d'accès, de rectification et de suppression des données vous concernant, ainsi que du droit de limiter ou de vous opposer à leur traitement.

Vous disposez également du droit à la portabilité de vos données.

A tout moment, vous avez la possibilité de vous désabonner de nos communications électroniques en cliquant sur le lien suivant :

[Se désinscrire](#)

